

O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E A QUALIDADE DE ENSINO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS ESTADOS BRASILEIROS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Alexis Araújo de C. e Silva

Orientador: Francisco Carlos da Cunha Cassuce

Esse trabalho visa desenvolver um índice de qualidade para educação básica no Brasil, que permita fazer contraponto aos índices atualmente utilizados pelo governo, o IDEB e o PISA, permitindo assim avaliar se os mesmos são capazes de mensurar de forma fidedigna o nível da qualidade da educação dos estados brasileiros. Para tanto, valeu-se da técnica da Análise Fatorial para a construção de um índice que englobasse o maior número possível de variáveis e com isso aumentando suas chances de sucesso. Foi detectada uma alta similaridade entre os índices atualmente utilizados pelo governo e o índice desenvolvido pelo trabalho. Uma importante contribuição trazida por esse trabalho é o fato deste permitir uma análise da efetividade desses índices, uma vez que esses são utilizados para tomar decisões econômicas voltadas para uma questão tão importante quanto à educação do país.