

IMPACTO DO *BACKGROUND FAMILIAR* SOBRE O DESEMPENHO EDUCACIONAL DOS ALUNOS NO BRASIL NO PERÍODO 2005-2011

Thaísa Caetano Lira

Orientador: Evandro Camargos Teixeira

A educação é um insumo primordial no processo de desenvolvimento econômico. Dado isso, este artigo tem como objetivo analisar o impacto do *background familiar* sobre o desempenho educacional dos alunos do ensino fundamental no Brasil. As variáveis utilizadas foram a nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) dos alunos da 8ª série/9º ano, os gastos públicos com educação per capita, PIB per capita, taxa de trabalho infantil e grau de informalidade. Foram analisadas as vinte e sete Unidades Federativas do Brasil nos anos de 2005, 2007, 2009 e 2011. Na metodologia, três modelos econométricos distintos (Regressão *Pooled*, Efeitos Fixos e Efeitos Aleatórios) foram utilizados em um painel de dados. O modelo de Efeitos Fixos foi considerado o mais adequado. Após estimar o modelo, os resultados forneceram evidências empíricas que permitiram dar sustentação à hipótese da grande importância do *background familiar* e do ambiente social sobre o desempenho do aluno, onde as variáveis foram estaticamente significativas cujos sinais dos coeficientes foram condizentes com a teoria apresentada no trabalho. Políticas públicas que melhorem o *background familiar* e o ambiente social no qual o aluno está inserido são importantes para que o país possa se desenvolver futuramente.